

**Universidade Federal do Rio de Janeiro
Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho**

**PROJETO PARA IMPLEMENTAÇÃO DO PROCESSO DE
AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BIOFÍSICA)
2019-2024**

1. HISTÓRICO E MISSÃO DO PROGRAMA
2. A AUTOAVALIAÇÃO DO PPG CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BIOFÍSICA): OBJETIVOS E METAS
3. ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

Etapa 1: Constituição da Comissão de Autoavaliação

Etapa 2: Elaboração da Política de Autoavaliação e dos instrumentos de coleta

Etapa 3: Realização da Autoavaliação

Etapa 4: Sistematização, análise e consolidação dos dados e informações coletadas

Etapa 5: Divulgação dos resultados

4. MÉTODOS
5. CRONOGRAMA
6. RECURSOS
7. FORMAS DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS
8. MONITORAMENTO DO USO DOS RESULTADOS

1. HISTÓRICO E MISSÃO DO PROGRAMA

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (Biofísica) (PPG Biofísica) tem se destacado, ao longo de mais de seis décadas, na formação de recursos humanos qualificados, na produção de conhecimento científico e na contribuição para o avanço da ciência brasileira e internacional, principalmente em áreas estratégicas e de fronteira do conhecimento. Criado em 1963, o programa foi pioneiro na promoção da transdisciplinaridade, integrando físicos, químicos, biólogos, médicos e matemáticos, e mantendo uma perspectiva internacional desde seu início.

Missão:

Contribuir para o avanço científico e tecnológico da sociedade por meio de suas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, promovendo a formação de uma sociedade justa, democrática e igualitária.

Visão:

Exercer protagonismo no desenvolvimento da no ensino, pesquisa, inovação e extensão, com abrangência nacional e internacional, e crescente capilaridade nos setores da sociedade.

Valores:

- Excelência acadêmica
- Espírito investigativo, independente e crítico
- Ética e transparência
- Comprometimento e solidariedade
- Responsabilidade social, ambiental e com o progresso científico e tecnológico do país

2. A AUTOAVALIAÇÃO DO PPG CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BIOFÍSICA)

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (Biofísica) tem por objetivo “formar profissionais altamente qualificados que possam atuar na comunidade científica como docentes/pesquisadores criativos, independentes, singulares quanto capacidade multidisciplinar, geradores de conhecimentos científicos de excelência e, assim, que estejam capacitados para promover mudanças qualitativas nas diversas camadas da sociedade (excelência científica e retorno social)”. Como passo para consolidar esse objetivo, a construção de um Projeto de Autoavaliação se coloca como etapa relevante para a inclusão do olhar e experiência de todos os que fazem ou fizeram parte do programa: docentes, discentes, egressos e técnicos, com o intuito de conhecer de dentro para fora as características centrais do programa, diagnosticar as condições atuais e identificar pontos fracos e fortes, viabilizando a construção de um conjunto de estratégias e metas, de curto e médio prazo, para a melhoria da qualidade global do PPG em Ciências Biológicas (Biofísica). Este processo foi induzido pela CAPES e se fundamenta na construção de “...um processo avaliativo conceituado e auto gerido pela comunidade acadêmica, através de uma metodologia que prioriza a avaliação de **processos** e não de **produtos**. A comunidade tem a titularidade da avaliação.” (Relatório GT Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação). Esta característica é o motor para, a partir de um trabalho participativo, extrair detalhes sobre aspectos

positivos e negativos da ação do Programa, assim como permitir a reflexão necessária para eventuais ajustes de trajetórias e, portanto, implementação de mudanças.

Objetivo:

Construir um processo de avaliação contínuo e participativo, através da visão da comunidade interna e egressa do Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (Biofísica), que permita identificar pontos fortes e áreas de melhoria, alinhando o programa com os indicadores de qualidade da CAPES, e fortalecendo a formação de Mestres e Doutores, que sejam protagonistas na promoção de mudanças em diferentes camadas da Sociedade.

Metas a curto prazo:

1. **Formar recursos humanos:** Preparar profissionais altamente qualificados para atuação em diversos setores.
2. **Produzir conhecimento:** Contribuir para o avanço do conhecimento científico em áreas estratégicas.
3. **Fomentar a comunicação científica:** Aprimorar habilidades de comunicação dos estudantes.
4. **Fortalecer linhas de pesquisa:** Apoiar iniciativas científicas de jovens pesquisadores.
5. **Promover a colaboração científica:** Estimular a colaboração entre instituições e laboratórios.
6. **Fomentar ética em pesquisa:** Promover integridade acadêmica.
7. **Fomentar a inovação:** Incentivar práticas inovadoras.
8. **Fomentar a internacionalização:** Fortalecer intercâmbios e colaborações internacionais.
9. **Contribuir com a solidariedade e nucleação:** Ampliar redes de colaboração.
10. **Avançar em acessibilidade:** Desenvolver políticas de inclusão.

Metas a médio prazo:

11. **Adaptação às necessidades locais:** Ajustar o programa às demandas regionais.
12. **Avaliação e melhoria contínua:** Implementar um sistema de avaliação contínua para aprimoramento do programa.

3. ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

Etapas do Processo:

1. **Constituição da Comissão de Autoavaliação:**

- Formar uma equipe diversificada com docentes, discentes, representantes técnicos e egressos.
 - Definir responsabilidades e cronograma de atividades.
- 2. Elaboração da Política de Autoavaliação:**
- Elaborar o Projeto de Autoavaliação.
 - Desenvolver instrumentos de coleta de dados (questionários, entrevistas, etc.).
 - Estabelecer indicadores de desempenho alinhados com a missão e objetivos do programa, bem como com o planejamento institucional.
- 3. Realização da Autoavaliação:**
- Coletar dados de forma sistemática e periódica.
 - Envolver a comunidade acadêmica no processo de avaliação.
- 4. Sistematização e Análise de Dados:**
- Consolidar as informações coletadas.
 - Realizar análises quantitativas e qualitativas para identificar tendências e áreas de melhoria.
- 5. Divulgação dos Resultados:**
- Comunicar os resultados à comunidade acadêmica.
 - Organizar seminários e workshops para discussão dos resultados e estabelecimento de estratégias.

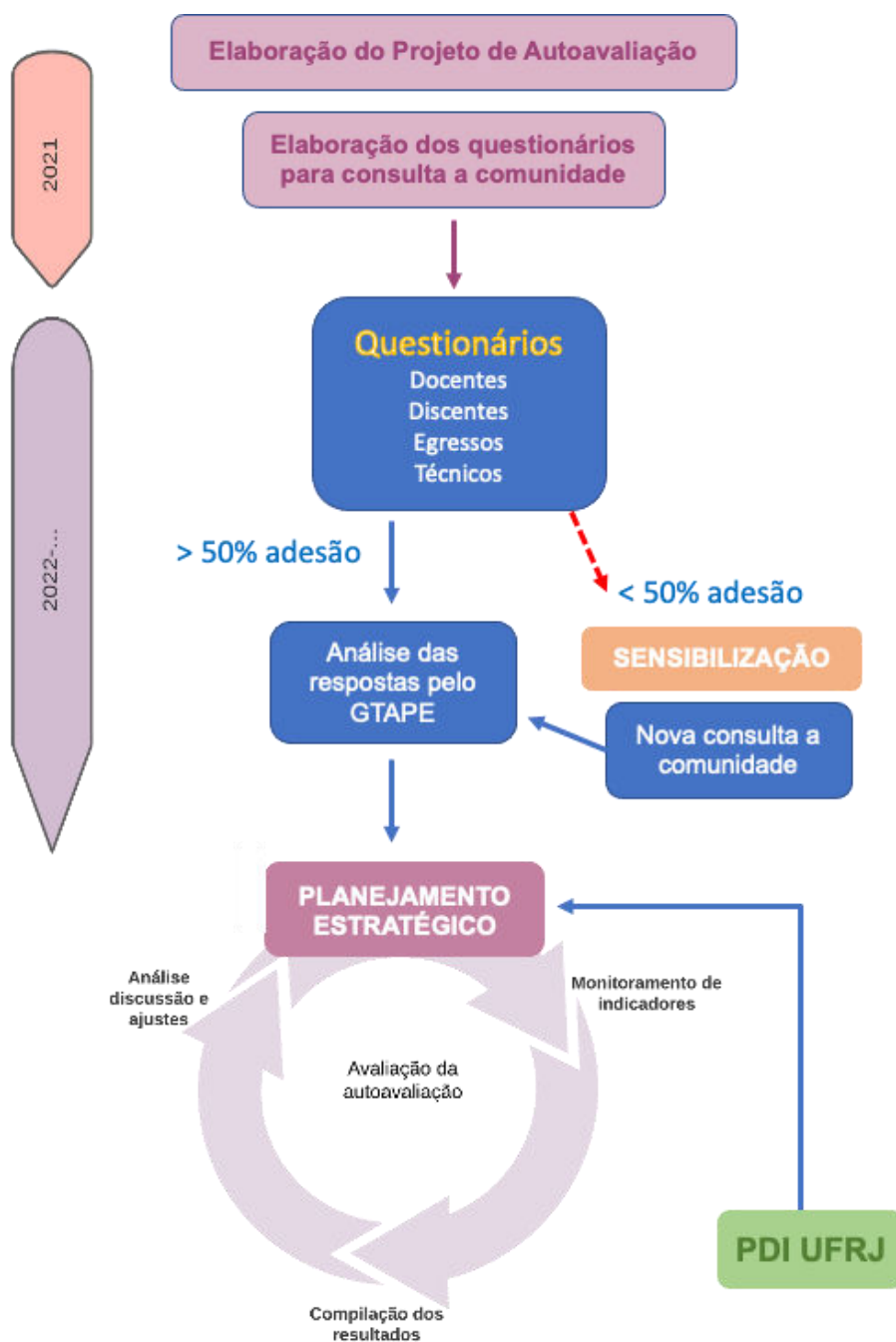


Figura 1: Fluxograma dos processos que compõem a estratégia metodológica para implementação da Autoavaliação do PPG Biofísica.

4. MÉTODOS

Técnicas e Instrumentos:

- **Reuniões de colegiado:** Discutir e avaliar o progresso do programa.
- **Análise documental:** Revisar documentos institucionais e relatórios de avaliação.

- **Questionários:** Coletar feedback de docentes, discentes, corpo técnico e egressos.
- **Entrevistas e grupos focais:** Obter insights qualitativos.
- **Seminários:** Promover discussão sobre os resultados e planejar ações futuras.

Frequência de Coleta de Dados:

- Realizar avaliações anuais para monitoramento contínuo.
- Revisar indicadores de desempenho anualmente.

5. CRONOGRAMA

Ação	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ciência dos documentos regulatórios	X					
Constituição da Comissão de Autoavaliação	X					
Implementação dos métodos de autoavaliação		X	X			
Análise de respostas e indicadores			X	X		
Construção do planejamento estratégico				X	X	
Monitoramento de indicadores e resultados					X	X

6. RECURSOS

Recursos Humanos:

- **Grupo de Trabalho para Autoavaliação e Planejamento Estratégico (GTAPE):**
 - Profa. Adriane Todeschini - Coordenadora - PPG Biofísica
 - Profa. Ana Carolina de Siqueira C. de Oliveira - Coordenadora Adjunta - PPG Biofísica
 - Prof. Adalberto Vieira - Professor Titular UFRJ
 - Profa. Tânia Maria Ortiga - Professora Titular UFRJ
 - Prof. Alfred Sholl Franco (Chefe do Programa de Neurobiologia; IBCCF)
 - Prof. Norton Heise (Chefe do Programa de Biologia Molecular e Estrutural; IBCCF)

- Profa. Ana Acácia Pinheiro Caruso Neves (Chefe do Programa de Fisiologia e Biofísica Celular; IBCCF)
- Profa. Claudia Farias Benjamim (Chefe do Programa de Imunobiologia; IBCCF)
- Prof. Kildare Miranda (Chefe do Programa de Biologia Celular e Parasitologia; IBCCF)
- Prof. João Paulo Torres (Chefe do Programa de Saúde Ambiental; IBCCF)
- Prof. Emiliano Medei (Chefe do Programa de Medicina Regenerativa; IBCCF)
- Prof. Andre Luis Souza dos Santos - Professor Titular UFRJ (membro externo)
- Profa. Mariana Silveira (representante egresso; docente IBCCF)
- Antônio Carlos Ezequiel de Lima (representante técnico administrativo IBCCF/UFRJ)
- Dio Alexandrino (representante discente PPG Biofísica)

Responsabilidades da equipe executora:

- Planejamento das estratégias de autoavaliação: Elaboração do projeto de Autoavaliação 2019-2024, constituição dos instrumentos necessários aos processos de autoavaliação, a partir das decisões tomadas em reuniões de planejamento;
- Sensibilização e mediação dos momentos de autoavaliação: Ampla divulgação dos momentos de autoavaliação entre a comunidade acadêmica e mediação do processo, a partir dos instrumentos selecionados nos momentos de planejamento;
- Categorização dos dados e elaboração do relatório: A partir dos dados coletados nos momentos de autoavaliação, organizar e categorizar os dados e elaborar os relatórios;
- Socialização dos dados: Socialização dos relatórios na página do programa, nas reuniões colegiadas e de estudantes, documentos informativos, seminários, palestras e publicação em diferentes mídias.

Recursos Materiais:

- Infraestrutura para realização de reuniões e seminários;
- Ferramentas de análise de dados e coleta de informações.

7. FORMAS DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

- **Relatórios anuais:** Publicação de um relatório com os resultados da autoavaliação.
- **Eventos de divulgação:** Seminários e workshops para compartilhar resultados com a comunidade acadêmica.
- **Plataforma online:** Criação de uma página na internet para divulgação contínua dos resultados e do progresso do programa.

8. MONITORAMENTO DO USO DOS RESULTADOS

- Estabelecer um sistema de monitoramento para garantir que os resultados da autoavaliação sejam utilizados para o planejamento estratégico, alinhado ao PDI da UFRJ e melhoria contínua do programa.
- Realizar revisões semestrais para avaliar o impacto das ações implementadas.

ANEXO I

FORMULÁRIO SUBMETIDO AOS DOCENTES

1. Além do PPG Biofísica, você é credenciado (a) em outro Programa de Pós-graduação?
2. Caso sua resposta tenha sido SIM, você possui alguma orientação em andamento no(s) PPG acima referido(s)?
3. Você é docente credenciado no PPG Biofísica há...
4. O PPG adota políticas de ações afirmativas de forma:
5. Você acha o PPG comprometido em relação à inclusão e à diversidade?
6. Como você avalia a formação discente pós-graduada na perspectiva da inserção social, científica, tecnológica e/ou profissional?
7. Você acredita que o PPG capacita o pós-graduando para atuar de forma multidisciplinar em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão?
8. Você acha que o Programa desenvolve atividades com aplicabilidade social?
9. Na sua opinião, o PPG leva em consideração a saúde mental do corpo docente e discente na sua tomada de decisões?
10. Indique duas ações estratégicas visando melhorias nos pontos mencionados acima.
11. O PPG incentiva a realização de intercâmbios internacionais pelo corpo docente e discente?
12. O PPG auxilia o corpo docente no desenvolvimento de atividades internacionais?
13. Como você classifica a inserção internacional do corpo docente do PPG? Considerar produção intelectual com coautores estrangeiros, estágio/treinamento no exterior, organização de eventos no exterior, editoração, etc).
14. Como você avalia a mobilidade de pesquisadores internacionais para o IBCCF mediada pelo corpo docente e/ou o PPG (para palestras, cursos e disciplinas)?
15. O site do PPG está adequado para informar o público estrangeiro (pesquisadores, docentes e discentes)?
16. Qual sua opinião sobre a oferta de disciplinas em inglês?
17. Indique duas ações estratégicas visando melhorias nos pontos mencionados acima.
18. Como você avalia as disciplinas oferecidas pelo PPG?
19. Qual sua opinião sobre os métodos de avaliação das disciplinas do PPG?
20. Nas disciplinas que ministrou, o corpo discente se dedicou às atividades propostas, participando de debates em sala de aula, de maneira satisfatória?
21. Indique duas ações estratégicas visando melhorias nos pontos mencionados nesta seção.
22. A comunicação entre a coordenação e sua categoria é:
23. Sobre a disponibilização de informações no site do PPG, como você as considera?

24. Você acha que o PPG leva em consideração a opinião e as necessidades do corpo docente?
25. O PPG incentiva e/ou dá suporte a publicação de artigos científicos?
26. O PPG subsidia a participação discente em eventos e congressos?
27. Como você avalia o serviço realizado pelo corpo técnico administrativo do PPG?
28. Como você avalia a participação dos representantes discentes?
29. Como você avalia a infraestrutura do PPG? Isso inclui laboratórios, salas de aula, auditórios, espaço de convivência, etc.
30. Você acha que o PPG incentiva a inovação e o empreendedorismo?
31. Como você avalia os critérios de ingresso para o PPG, incluindo o método para atribuição de bolsas?
32. Indique duas ações estratégicas visando melhorias nos pontos mencionados nesta seção.
33. Qual sua opinião sobre o processo de autoavaliação do PPG?
34. Descreva três principais pontos fortes do PPG Biofísica.
35. Descreva três principais pontos fracos do PPG Biofísica.
36. Se você fosse coordenador ou coordenadora do PPG Biofísica...

ANEXO II

FORMULÁRIO SUBMETIDO AOS DISCENTES

1. Você indicaria o curso de Pós-graduação em Ciências Biológicas - Biofísica?
2. Você acha o PPG comprometido em relação à inclusão e à diversidade?
3. Você acha que o PPG incentiva a inovação e o empreendedorismo?
4. Na sua opinião, o PPG leva em consideração a saúde mental do corpo docente e discente na sua tomada de decisões?
5. Você acredita que o PPG capacita o pós-graduando para atuar de forma multidisciplinar em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, caso seja contratado por alguma universidade?
6. Você acha que o Programa desenvolve atividades com aplicabilidade social?
7. Indique duas ações estratégicas visando melhorias nos pontos mencionados acima.
8. O PPG incentiva a realização de intercâmbios internacionais pelos/as discentes?
9. O PPG auxilia o corpo discente no desenvolvimento de atividades internacionais?
10. Eu gostaria de fazer doutorado sanduíche porque...
11. Eu não gostaria de fazer doutorado sanduíche porque...
12. Como você avalia a vinda de pesquisadores internacionais promovida pelo PPG (palestras, cursos e disciplinas)?
13. A oferta de disciplinas em inglês é:
14. Qual você acredita ser o melhor modelo de disciplinas em inglês?
15. Indique duas ações estratégicas visando melhorias nos pontos mencionados acima.
16. Como você avalia as disciplinas oferecidas pelo PPG?
17. Qual sua opinião sobre os métodos de avaliação das disciplinas do PPG?
18. Eu gostaria muito que o PPG oferecesse mais disciplinas na área de...
19. Indique duas ações estratégicas visando melhorias nos pontos mencionados nesta seção.
20. A comunicação entre a coordenação e sua categoria é:
21. Você acha que o PPG leva em consideração a opinião e as necessidades do corpo discente?
22. O PPG incentiva e/ou dá suporte a publicação de artigos científicos?
23. O PPG subsidia a participação discente em eventos e congressos?
24. Como você avalia o serviço realizado pela seção técnica do PPG?
25. Como você avalia a participação dos representantes discentes?
26. Como você avalia a infraestrutura do PPG? Isso inclui laboratórios, salas, auditórios, espaço de convivência, etc.
27. Como você avalia os critérios de ingresso para o PPG, incluindo o método para atribuição de bolsas?

28. Indique duas ações estratégicas visando melhorias nos pontos mencionados nesta seção.
29. Descreva três principais pontos fortes do PPG Biofísica.
30. Descreva três principais pontos fracos do PPG Biofísica.

ANEXO III

FORMULÁRIO SUBMETIDO AOS EGRESSOS

1. Qual curso você cursou no PPG Biofísica? Mestrado, Doutorado ou ambos?
2. Qual o ano de ingresso?
3. Caso tenha cursado mestrado e doutorado, selecione o ano de ingresso no mestrado.
4. No momento, qual a sua situação formal de trabalho?
5. Em que instituição você exerce suas atividades profissionais? Em qual estado e país esta instituição fica localizada?
6. Em qual das faixas abaixo encontra-se sua renda mensal?
7. Em que tipo de instituição você desenvolve suas atividades profissionais?
8. Descreva em poucas palavras sua função com profissional
9. O(s) curso(s) realizados no PPG Biofísica, mestrado e/ou doutorado, atendeu (ram) às suas expectativas quanto a sua formação?
10. Você indicaria o curso de Pós-graduação em Ciências Biológicas - Biofísica?
11. Você acredita que o PPG capacita o pós-graduando para atuar de forma multidisciplinar em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, caso seja contratado por alguma universidade?
12. Você acha o PPG comprometido em relação à inclusão e à diversidade?
13. Você que acha o PPG incentiva a inovação e o empreendedorismo?
14. Como você avalia a formação discente pós-graduada na perspectiva da inserção social, científica, tecnológica e/ou profissional?
15. Classifique a integração do corpo social do PPG
[Integração entre o corpo técnico].
[Integração entre discentes e técnicos].
[Integração entre docentes e técnicos].
[Integração entre pós-docs e técnicos].
16. Você acha que o Programa desenvolve atividades com aplicabilidade social?
17. Indique duas ações estratégicas visando melhorias nos pontos mencionados acima.
18. O PPG incentiva a realização de intercâmbios internacionais?
19. O PPG auxilia o corpo discente no desenvolvimento de atividades internacionais?
20. Como você classifica a inserção internacional do corpo docente do PPG?
21. Como você avalia a vinda de pesquisadores internacionais promovida pelo PPG (palestras, cursos e disciplinas)?
22. A oferta de disciplinas em inglês é:
23. Indique duas ações estratégicas visando melhorias nos pontos mencionados acima.
24. Como você avalia as disciplinas oferecidas pelo PPG?
25. Qual sua opinião sobre os métodos de avaliação das disciplinas do PPG?

26. Indique duas ações estratégicas visando melhorias nos pontos mencionados nesta seção.
27. Qual seu grau de satisfação com a forma como o PPG acompanhou seu
28. progresso ao longo do curso, no que diz respeito:
[Ingresso na pós-graduação]
[Defesa do projeto de tese]
[Qualificação]
[Prévia de dissertação/tese]
[Defesa dissertação/tese]
29. Sugira formas alternativas de realizar este acompanhamento.
30. A comunicação entre a coordenação e sua categoria é:
31. Você acha que o PPG leva em consideração a opinião e as necessidades do corpo discente?
32. O PPG incentiva e/ou dá suporte a publicação de artigos científicos?
33. O PPG subsidia a participação discente em eventos e congressos?
34. Como você avalia o serviço realizado pela seção técnica do PPG?
35. Como você avalia a participação dos representantes discentes?
36. Como você avalia a infraestrutura do PPG? Isso inclui laboratórios, salas, auditórios, espaço de convivência, etc.
37. Como você avalia os critérios de ingresso para o PPG, incluindo o método para atribuição de bolsas?
38. Qualifique quanto às características abaixo o conjunto de orientadores do PPG Biofísica que você conhece, incluindo seu supervisor(a).
[Respeito no trato de seus alunos]
[Empatia]
[Rigor científico]
[Exigência]
[Disponibilidade]
[Compromisso com prazos]
[Compromisso com seu projeto]
[Compromisso com produção técnica]
[Estímulo ao senso crítico]
[Estímulo à independência]
[Estímulo à internacionalização]
[Flexibilidade para adaptar o para adaptar o projeto frente as adversidades]
[Qualidade da pesquisa realizada]
[Contribuição para sua inserção no mercado de de trabalho]
[Exemplo de ética e transparência]
[Promoção de um ambiente acolhedor]
[Perfil de liderança e gestão de pessoas]
39. Selecione o(s) aspecto(s) que deveriam ser considerados ou estimulados pelo PPG Biofísica para a melhor formação de mestres e doutores:
40. Indique duas ações estratégicas visando melhorias nos pontos mencionados nesta seção.

41. Descreva três principais pontos fortes do PPG Biofísica.
42. Descreva três principais pontos fracos do PPG Biofísica.
43. Se eu fosse coordenador ou coordenadora do PPG Biofísica, eu faria....

ANEXO IV

FORMULÁRIO SUBMETIDO AO CORPO TÉCNICO

1. Qual setor você está lotado? (opcional)
2. Qual atividade você exerce?
3. Há quanto tempo você é funcionário (a) do IBCCF?
4. Como avalia seu ambiente de trabalho?
5. Cursou pós-graduação?
6. Caso tenha respondido "Sim, em outro Programa de PG" na questão anterior, especificar qual:
7. Caso tenha respondido "Não, mas gostaria de fazer PG" na questão acima, você optaria por ser no PPG Biofísica? Por que?
8. Caso tenha respondido NÃO na pergunta anterior, justifique:
9. Julgue os parâmetros abaixo, no que diz respeito ao IBCCF e, quando couber, mais especificamente ao PPG Biofísica:
 - [Infraestrutura de pesquisa]
 - [Disponibilidade do parque de equipamentos]
 - [Instalações da secretaria do PPG Biofísica]
 - [Qualidade da comunicação com a coordenação do PPG]
 - [Cordialidade dos docentes]
 - [Cordialidade dos alunos]
 - [Cordialidade dos pós-docs]
 - [Cordialidade dos técnicos administrativos]
 - [Cordialidade dos técnicos das Plataformas]
10. Classifique a integração do corpo social do PPG Biofísica e a sua categoria:
 - [Entre o corpo técnico]
 - [Entre discentes e técnicos]
 - [Entre docentes e técnicos]
 - [Entre pós-docs e técnicos]
11. Classifique a relação do PPG Biofísica e a sua categoria, no que diz respeito a: [Cordialidade], [Eficiência], [Comunicação], [Prestação de serviço], [Cooperação nas atividades]
12. Você acha importante aumentar a visibilidade do PPG Biofísica na sociedade?
13. Como você poderia contribuir?
14. Você indicaria o PPG Biofísica para um colega ou familiar que desejasse cursar Pós-graduação?
15. Quais sugestões você daria para melhorar seu ambiente de trabalho?
16. Descreva três principais pontos fortes do PPG Biofísica.
17. Descreva três principais pontos fracos do PPG Biofísica.